

TEGNE SERIE - STOP VOLD MOD BØRN

Eleverne arbejder med perspektiv og billedbeskæring ud fra et spørgsmål om vold mod børn, som de trækker i generatoren. De udfylder et storyboard, hvor de anvender dette. Ud fra storyboardet skyder de billeder, som de anvender i den tegneserie, som de fremstiller i programmet Comic Life.

MÅLSÆTNING

- At sætte fokus på at børn har ret til et liv uden vold.
- At kunne fortælle en kort historie som tegneserie.
- At arbejde med billedbeskæring som fortællende element i en historie.

TEMA: STOP VOLD MOD BØRN

Undervisningsforløbet er udarbejdet i samarbejde mellem DR, Red barnet og Station Next (der driver SmåP.dk). Hensigten med undervisningsforløbet er at sætte fokus på, at børn har ret til et liv uden vold. Materialet er produceret i forbindelse med børnerettigheds-dagen 2016.

Der er tre aktiviteter til temaet **#Stop vold mod børn**.

AKTIVITETEN IFT. NYE FÆLLES MÅL

[Se de detaljerede mål på Materialeplatformen](#) (klik på fanebladet 'Undervisningsinformation').

FORUDSÆTNINGER

"Comic Life" er et tegneserieprogram, der kan downloades gratis til en prøveperiode på 30 dage. Installér derfor først programmet kort tid inden I skal bruge det, eller køb en betalingsversion. Findes også til iPad/iPhone i en billig betalingsversion.

KOMPETENCEKRAV

HUSK

Udstyr, der skal bruges til aktiviteten:

- Digitalt kamera, mobiltelefon eller tablet
- Kabel til at overføre billederne
- Computer med "Comic Life" installeret

[Se aktivitet >](#)



Billede

Produkt:

En tegneserie

Varighed:

4 lektioner

Niveau:

Mellemtrin,
Udskoling

Fag:

Dansk,
Filmkundskab,
Dansk som
andetsprog

Kan også bruges i:

Historie,
Kristendomskundskab,
Samfundsfag,
Engelsk, Fransk,
Spansk, Tysk

Anbefalet

gruppetørrelse:

3 personer

Eleverne skal kunne:

- Betjene kamera og computer på basalt niveau.
- Arbejde selvstændigt i grupper.

TIP TIL BRUG I ANDRE SAMMENHÆNGE

Temaet 'Vold mod børn' sætter fokus på, at børn har ret til et liv uden vold. Materialet er produceret i samarbejde med DR og Red Barnet i forbindelse med børnerettigheds-dagen 2016. I kan også finde inspiration til jeres tegneserie ud fra en helt anden type tekst (fx en nyhed, en artikel eller lignende).

TIPS TIL EVALUERING

Diskutér de forskellige motiver, perspektiver og billedbeskæringer i tegneserien. Lad eleverne spørge andre elever:

- Kan I lide tegneserien eller ej, og hvorfor?
- Er det tydeligt, hvad der sker i historien?
- Hvilke følelser er der involveret?
- Mener I tegneserien hovedsageligt er information/oplysning, underholdning eller reklame, og hvorfor?
- Hvem mener I, er målgruppen?
- Hvor mener I, tegneserien egner sig til at blive vist?