



tekst. Visualisering er en kernekompetence i dette arbejde.



**Univers**

**Produkt:**

Et moodboard

**Varighed:**

2 lektioner

**Niveau:**

Mellemtrin,  
Udskoling

**Fag:**

Dansk, Billedkunst,  
Engelsk, Dansk som  
andetsprog, Medier

**Kan også bruges i:**

Historie,  
Kristendomskundskab,  
Samfundsfag,  
Madkundskab,  
Natur/teknologi

**Anbefalet**

**gruppetørrelse:**

2-3 personer

**FORUDSÆTNINGER**

Hav eventuelt printede kopier af digtet og  
Universboardet klar - det letter arbejdet på Trin 1.

Vi anbefaler, at brugerne benytter det gratis  
billedbehandlingsprogram Photopea via Skoletube  
til aktiviteten. Der guides i brugen af Photopea ift.  
denne aktivitet.

Andre programmer, der kan arbejde simpelt med  
billeder i lag, kan også bruges, fx Word, Powerpoint  
eller Publisher.

Vær opmærksom på at brugerne skal hente billeder  
fra internettet, som indsættes i deres moodboards.  
Disse billeder er ofte rettighedsbeskyttede. Det er ok  
at bruge dem i øvelsessammenhæng, men eleverne  
skal være varsomme med at dele deres produkt med  
andre gennem internettet. Fra aktiviteten guides til  
at finde godkendte billeder via *Google  
billeder*. På *Medier for alle* findes der en opdateret  
liste over gode steder på nettet at hente indhold -  
udpeg evt. en af disse ressourcer for eleverne.

**KOMPETENCEKRAV**

Brugerne skal kunne:

**HUSK**

Udstyr, der skal  
bruges til aktiviteten:

- Computer/tablet med internet
- Program til at lave fotocollage på - fx Photopea via Skoletube, Word, PowerPoint eller Photoshop
- ELLER karton/farvet papir/sakse/limstift/farver/ugeblad og lignende hvis du har valgt at lave moodboardet analogt

[Se aktivitet >](#)

- Arbejde i små grupper.
- Overføre billeder til en computer
- Ligge billeder i lag på hinanden i et simpelt billedprogram (fx Pixlr, Word)

#### **TIP TIL BRUG I ANDRE SAMMENHÆNGE**

Man kan bruge moodboards til at skabe univers-stemninger inden for forskellige fagområder. Fx i forhold til emnet 2. verdenskrig (historie), en skovsø (biologi), et sted i et andet land (geografi) osv.

#### **TIPS TIL EVALUERING**

- Lad eleverne vise deres moodboards for en anden person/gruppe, der har arbejdet med den samme aktivitet, uden at forklare noget.
- Lad respondenter/respondentgruppen fortælle, hvilken stemning moodboardet udtrykker. Både helt overordnet og i de enkelte elementer.
- Var det den samme stemning, eleverne selv havde til hensigt at formidle med moodboardet?