



## Hel film

### Produkt:

En poetisk dokumentar

### Medietype:

Film / radio

### Varighed:

5 lektioner

### Niveau:

Udskoling

### Fag:

Dansk, Filmkundskab

### Kan også bruges i:

Samfundsfag

### Anbefalet

#### gruppestørrelse:

2-3 pers.

## Vejledning til

# FILM ET HELT SÆRLIGT STED

Eleverne får praktisk erfaring med tre modaliteter ved at lave en poetisk dokumentarfilm om et sted, der betyder noget for dem. De optager en billedside, skriver og indtaler voice over, finder et stykke musik og klipper det hele sammen.

### MÅLSÆTNING

- Praktisk erfaring i at arbejde multimodalt ved hjælp af billedside, voice over og musik.
- At opleve styrker og svagheder ved de tre modaliteter.
- Erfaring med at arbejde med en personlig tilgang til et sted.
- Eleven vil skulle reflektere over egen rolle i fortællingen, både som aktiv verbal fortæller eller som visuel fortæller.
- At optage video, klippe og arbejde med lydsiden i en film.

Aktiviteten kan udføres som gruppeopgave i hjemmeskolen. I givet fald er der kun en af eleverne, der skal lave optagelserne på Trin 2.

Aktiviteten kan også laves individuelt. Så tager den ca. en time længere at gennemføre, fordi eleven selv skal udføre de tre dele på trin 4.

### OM AKTIVITETENS TRIN

På trin 1 finder eleverne i fællesskab på et sted, der har speciel betydning for dem, og de tilknytter 5 ord, der beskriver stedet.

På trin 2 laver eleverne sammen optagelser på det valgte sted. Eleverne skal som minimum optage 12-15 indstillinger (optagelser) á minimum 10 sekunders varighed i varierende billedbeskæringer.

Når optagelserne er færdige, skal eleverne uploade dem til en kanal på Skoletube, som hele gruppen har adgang til.

På trin 3 importerer eleverne optagelserne til klippeprogrammet Videomixer på Skoletube. Selv om guiden tager udgangspunkt i Videomixer, kan man sagtens bruge et andet klippeprogram.

På trin 4 deles gruppen op, så hver elev laver en af følgende opgaver:

- Voice over skrives og indtales
- Optagelser klippes sammen
- Musik findes

På trin 5 mødes gruppen igen, og sætter voice over, klip og musik sammen. Hvis der er brug for justeringer, laver gruppen dem i fællesskab.

På trin 6 evaluerer hele klassen hinandens film.

### KOMPETENCEKRAV

Brugerne skal kunne:

- Filme med en smartphone og uploade klip til en Skoletube-kanal.
- Betjene computer på basalt niveau.
- Arbejde selvstændigt (evt. i grupper).

### TIPS TIL EVALUERING

## HUSK

Udstyr, der skal bruges til aktiviteten:

- Smartphone til optagelse
- Computer til redigering

[Se aktivitet >](#)

Se hinandens film. Diskutér hvordan filmene fungerer:

- Hvordan fungerer voice over i forhold til billed- og lydsiden?
- Hvad gør musikken for filmen?
- Hvilke 5 ord, tror I gruppen skrev ned omkring stedet inden optagelsen?

Det er oplagt at tale om, hvad de forskellige modaliteter billedside, voice over (ord) og musik har af styrker og svagheder, og hvad der sker, når modaliteterne mødes.

# **BUSTER**

*Denne aktivitet er lavet i samarbejde med Buster Børne mediefestival*