



Hel film

Produkt:

En nyhed til sociale medier

Medietype:

Film / radio

Varighed:

4 lektioner

Niveau:

Udskoling, Gymnasie

Fag:

Dansk, Filmkundskab, Medier

Kan også bruges i:

Historie, Samfundsfag, Engelsk

Anbefalet

gruppetørrelse:

3 personer

Vejledning til

DEL DIN MENING MED FILM PÅ SOCIALE MEDIER

Eleverne forholder sig til en nyhed ved at producere en kort video (60 sek.), der egner sig til de sociale medier.

MÅLSÆTNING

- At koge en relevant nyhed ned til essensen af historien
- At relatere en nyhed til eget liv
- At forholde sig kritisk og oplyst til en nyhed
- At forholde sig til og ytre sig om ting, der sker i samfundet
- At kunne betjene optage- og redigeringsudstyr

Målene ovenfor gengiver kun de mediefaglige mål med aktiviteten. Se fælles mål nedenfor.

Forenklede fælles mål

FORUDSÆTNINGER

I aktiviteten går der ud fra, at eleverne producerer en video til sociale medier med udgangspunkt i en nyhedshistorie (som trækkes på Trin 1).

Aktiviteten kan sagtens bruges som proces- og teknisk guide til at producere videoer til sociale medier med et andet udgangspunkt, som du selv vælger.

Formen er, at eleverne skal forholde sig til noget stof, som de koger ned og giver deres holdning til.

Aktiviteten laves bedst med tre elever i gruppen. Videoen kan laves, så det er en eller flere af eleverne, der giver deres holdning til kende. Men vi anbefaler, at alle kommer en tur foran kameraet. Rotér således at alle prøver at blive interviewet, være fotograf og journalisten, der stiller spørgsmål.

PUBLICERING

Selvom der produceres en video til sociale medier såsom Facebook, skal produktet ikke nødvendigvis offentliggøres. Vi anbefaler, at du drøfter offentliggørelse og implikationer ved det med gruppen/klassen.

KOMPETENCEKRAV

Brugerne skal kunne:

- Betjene tablet på basalt niveau.
- Arbejde selvstændigt i grupper.

TIP TIL BRUG I ANDRE SAMMENHÆNGE

Aktiviteten kan også bruges til at lave små, holdningsbaserede film om andre områder end nyheder. Giv fx jeres mening til kende om maden i skolens køkken/bod eller om regler for brug af mobiltelefonen.

TIPS TIL EVALUERING

På sidste trin i aktiviteten bedes gruppen om at evaluere på

HUSK

Udstyr, der skal bruges til aktiviteten:

- Videokamera (fx iPad eller smartphone)
- Klippeprogram, helst på computer (fx WeVideo via SkoleTube)

[Se aktivitet >](#)

følgende måde:

Afspil nyheden for andre personer uden at forklare dem noget først.

Spørg dem:

- Fungerer det? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvordan mener I, at indslaget formidler opfattelsen af sagen?
- Er interviewsene troværdige?

Diskutér i jeres egen gruppe, om oplevelsen af jeres nyhed passer godt til det, I havde forventet.

- Gå tilbage til redigeringen, hvis noget kan gøres bedre.